授業をクイズ番組のように演出しよう! Kahoot!の使い方

愛知県瀬戸市 小中学校の先生向けICT活用授業デザイン研修 於 效範小学校 2022年7月21日(效範小学校の先生方) 2022年7月22日(瀬戸市の小中学校の先生方)



1

team.csvは久留米大学商学部の学生有志による ボランティアサークルです。 https://www.facebook.com/teamcsv

このスライドはteam.csvメンバーが作成しました! (久留米大学 商学部 3年 瀬戸 理久人)



いかがでしたか?とても分かりやすい動画です。

動画がわかりやすいというだけではなく、もともとKahoot!そのものがわかりや すい操作性をもつアプリなのです。

ここでは、「2つの面」から再度解説しながら実際にKahoot!を使ってみます。

「2つの面」とは、「教師」と「児童・生徒」のことです。

覚えていただくことは、<mark>「アカウント」が必要なのは問題を作成して出題する教</mark> <mark>師側</mark>であり、問題を回答者として回答する<mark>児童生徒側にはアカウントは不要</mark>で す。

したがって、児童生徒側のiPadにKahoot!がインストールされており、インタ ーネットにつながっていれば、すぐに授業で使えます!

3

アカウントとは何か?

アカウントは何らかのサービスを利用するための会員証や会員番号のようなも のです。

アカウントを取得するというのは、会員登録をして会員になるという意味です。

スポーツクラブなどに会員登録する際には、住所や氏名などを登録することになりますが、インターネット上のサービスでは名前やメールアドレスを中心に登録することになります。

また、通常、会員番号はサービス提供側が発行しますが、インターネット上のサ ービスでは、自分のメールアドレスが会員番号の役割を果たします。 会員番号には同じものがあってはなりません。

<mark>メールアドレス</mark>は世界中に<mark>同じものはありません</mark>ので、<mark>会員番号としてふさわし</mark> いものとなります。

注意点として、メールアドレスなら何でもいいというサービスと、指定されたドメ イン名(@マーク以降の文字列)のメールアドレス出なければならないものが あります。

Kahoot!に関しては、どんなメールアドレスでもアカウントの取得が可能です。

Microsoft Whiteboard に関しては、マイクロソフトのメールアドレス(つま りマイクロソフトのアカウント)がアカウントになります。

5

目次 3…Kahoot!とは? 4~15…問題制作 16~30...テストプレイ 31~32...クイズ大会を開こう 33~36...レポート(宿題)を出そう



Kahoot!とは?

一言で表すと、

「大人数」で遊べる「クイズ」を簡単に作ることができ、クイズ番組のよう なイベントを実施できるアプリケーションです。

パソコン、スマホ、Android端末、iPadで簡単に利用できます。

事前準備

この後クイズ問題を作る際に写真が必要です。例えば、鉛 筆の写真を撮影しておき、「これは何ですか?」という問題と 正解である「鉛筆」を含む選択肢を作成します。

問題は複数作りますので、今から問題にする「モノ」の写真 を<mark>4種類ほど撮影</mark>してください。

























23:15 7月17日(日)	000	₸ 9%	23:16 7月17日(日	a)	≈ 9%
t	Kahoot!	*	キャンセル	kahootを作成	保存
		×			
Watch the Ka	ahoot! EDU Summit on-demand				
Couldn't attend	i? We've recorded all sessions, panel discussion	(7)	19月月月	FEV	
Watch on de	mand		「「」人名		
0					
A My kanoot		すべて見る		54	
				カバー画像を追加	
@ 発見		すべて見る			
1	Khaati Lanana Dana		タイトル		
No. of Concession, Name	Access premium	cur 🔄 🔤	タイトルを入;	b	0
	content for learning, entertainment &		テーマ		
	engagement			ンダード	~
	RED Cet started now				
			公開範囲		
パートナーコレクション			一般		~
	Top picks	STAR H#ANJER			
	(in English)		問題 (0)		
REP.	Science				
^ @					問題を追加
ホーム 発:	見 参加する 作成	ライブラリ			























































-				
l f	問題作成			問題を制作する際は
K! th=A - Kahood ← → C (a M Gmail ■ Yo () Kah	× + 	4c1-8555-555444-0504601950002 222528市 ② メニー K1 8-1-1-50000 河 HTMR3757923-2。 ^{***} HTMR3項目色を息。 河 22-57 ライブラリ 血】レポート 2合な グループ 曇 マーケットプレイス	× - ۵ × • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	右上にある <mark>【作成】</mark> を クリック、 <mark>【Kahoot】</mark> をクリックするとテン プレート 東西がまテさ
> © V	8編を追加 + 1220cd14sstdmilkurum プラン: ZsZグレード My R心中 民姓を追加する	コース 最初のコースを作成し、学習新に加り出てます。詳細レポートを使用して進歩状況を 強勝し、リマインダーを送信し、学習者のニースに合わせてコンテンツを編集しま す。	kahoot	ノレート画面が衣示さ れます
	 	□- スを作成する 料在信報	Rational C Ancoessional content for lananing enter	クイズを作成する際、 何もない状態から作成
	割り当てられたkahoot	さらにアクセンスレヤギム ー Kahoott のウェブサイトとアプリが、日本語を含む10の言語で有用 可能になりました 世界中のユーザーにとって、Kahoott のアプリとウェブサイトが、これまでは上にアクセスしたー レクロー目的を「MANROALE」をフィーモー」とをアサームが新聞用しまっての意思展にな	最新のレポート 3日後に除了 8.2	する時は左上の「新し
		むた、アト・ントーンストを開発されてきる場合のフトロームの方法 むた、アト・ントーンストを行きます。 をおきがあるとうては、さまざまが利用になり出すったがでした。そんかりに、 てらにある 原語 原語		いKahoot」の下にある <mark>【作成する】</mark> をクリッ クしてください。
🚛 🔎 228.	入力して検索 0	H 🖪 🧿 🧟 🛛	30(13) 日 保護に強い紫外線 へ ○ ● 12 《 d× A 2022/07/14 戦)	



問題作成 [★] MonthSt. Work ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	 何もない状態をクリックするとこのような画面が表示されます。 以下に見方を説明をします ①クイズのタイトルの設定 ②問題の入力 ③イメージ図の設定:画像や動画を挿入が行える ④問題の解答の設定
C 4 contribution C 4 contribution C 4 contribution C 4 contribution C 6 contribution C 6 contribution C 1	 以下に見方を説明をします ①クイズのタイトルの設定 ②問題の入力 ③イメージ図の設定:画像 や動画を挿入が行える ④問題の解答の設定
1 workers - worker - worker - worker - worker - workers - worker - workers	 ①クイズのタイトルの設定 ②問題の入力 ③イメージ図の設定:画像 や動画を挿入が行える ④問題の解答の設定
1 Gend ● Warden ● Totol ● GO-HERERAL ● AP-9257248 ● AL2: M = 4-GAMME ● HERESTATEL-2. ** HERESTATELE ● TOTOL ● EREPEAD-9 ♀ 2 Gend Of I ************************************	 ① クイスのダイトルの設定 ②問題の入力 ③ イメージ図の設定:画像 や動画を挿入が行える ④ 問題の解答の設定
ahoot! kahoot0941FJ4&3.2. 取 ① 79770+ド ① 7 2 同間回の入力を開始 ① 50 0 6 ① ③ ① 20 0 1 ③ ② ② □ ○ ○ 8888 2 □ 回回の入力を開始 ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 8888 2 □ □ ○ ○ 10 0 3 □ □ ○ □ □ ○ 3 □ □ ○ □ □ ○ 3 □ □ ○ □ □ ○ 3 □ □ ○ □ □ ○ 4 □ □ ○ □ □ ○ 4 □ □ ○ □ □ ○ 4 □ □ ○ □ □ ○ 5 □ □ ○ □ □ 4 □ □ ○ □ □ 5 □ □ ○ □ □ 4 □ □ ○ □	 ②問題の入力 ③イメージ図の設定:画像 や動画を挿入が行える ④問題の解答の設定
	 ③イメージ図の設定:画像 や動画を挿入が行える ④問題の解答の設定
RR#2311 3 日 0 6888 20 日 1 1 20 日 1	
メディアを検索して持入する またはここに構まドロップしてアップロードします 第二章 高大を追加2 「「「」」」 「」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」 「」」 「」 「」 「」」 「 」 「」 「 」 「 」 「」 「」 」 「」 「」 」 「 」 」	
	 ◆ ⑤問題形式や制限時間、正 解時のポイントなどの設定
	<u> ⑥</u> スライド設定
 INSEE 000 	5 HERTS
🖬 🔎 2253.351.788# 🛛 🙀 💽 💽 😒 💿 🔞 🔞 🔞	L d× A 202200714 US







レポート(宿題)を出そう	機能説明 ①間違いが多かった問題をピック アップします
 ○ C a caska kakoot.kb.csc.report/chakego/iSackabb.bbs.40.0 8010 44691111226(680-2912 064-4277.fst.5-5480-d194667/165777929955/kurmmay/magninatorider ○ A 本 B C A T A C A A A A A A A A A A A A A A A	②正答率が35%未満の解答 者が表示されます
まとめ アレー(2) 周囲(3) 主催音: +220cdf4estdmikkurum もっと多くのプレイヤーを招待しま その他の共有方法 95く117	③現在行っているか途中でやめ ちゃった解答者が表示されます
	④期間を延長や途中で終了の 変更ができます。
期間(1) 2 · ○/55月日 1 · ○/55月日日 2 · ○/55月日 1 · ○/55月日日 2 · ○/55月日 1 · ○/55月日日 2 · ○/55月日 1 · ○/55月日日 2 · ○/55月日日 1 · ○/55月日日 2 · ○/55月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	⑤クリックすると現在、誰が レポ ートをおこなったことに加え、生徒 が何点取ったか、どこを間違えた などを確認する事ができます
P ごに入力して検索 (4)のお気机 へ ① ● ② 中: ■ ③ ③ ③ ④ ④ ので (4)のお気机 へ ① ● ③ 中 ○ ▲ ○ A 20000/M 号)	

